

Клавиши, простыни, туфли, жирафы, ставни.

Он вынул трубку из глины.

[illegible]

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

2020-2021

УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

☐ маяк ☐ объем ☐ грустный ☐ юг ☐ поют
☐ окрестные ☐ якорь ☐ рассказ ☐ счёт ☐ объём

Я **сегодня** не помню, что было _____,
По **утрам** забываю свои _____,
В белый день забываю огни,
По _____ забываю **дни**. (А.А. Блок)

*Невежа – невежда, надеть – одеть, каменный – каменистый,
абонемент – абонент, усвоить – освоить.*

[illegible]

4. Составьте и запишите фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй групп. Объясните значения любых трех записанных фразеологизмов.

- 1) *Дрожит, знать, сидеть, вариться, держать, выводить, катается, возносить, обводить, делать.*
- 2) *До небес, сложа руки, в собственном соку, на чистую воду, как сыр в масле, вокруг пальца, из мухи слона, как осиновый лист, в ежовых рукавицах, как свои пять пальцев.*

[illegible]

5. Проанализируйте ряд и найдите лишнее слово, т.е. то, у которого нет признака, общего для остальных слов. Объясните, почему именно это слово является лишним. (Фонетические характеристики не должны учитываться).

Ночь, брошь, рожь, мышь.

6. Запишите сложные прилагательные, называющие следующие качества человека, и обозначьте в них корни:

- 1) человек, который любит трудиться – _____
- 2) тот, кто любит принимать гостей – _____
- 3) человек, который стремится получать новые знания – _____
- 4) тот, кто проявляет дружеские чувства к окружающим людям – _____
- 5) тот, кто не прощает, не забывает обиды – _____
- 6) тот, кто безразличен к другим – _____

7. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Обозначьте словообразующие морфемы.

редкий → _____ → *редкостный*

лень → _____ → ленивец

цена → _____ → бесценность

8. Прочитайте толкования лингвистических терминов. Напишите вместо пробела нужный термин.

- 1) _____ – то, о чем говорится в тексте.
- 2) _____ – относительно законченное связное высказывание, которое состоит из нескольких предложений.
- 3) _____ составляют грамматическую основу предложения.
- 4) Все падежи, кроме именительного, называются _____
- 5) Члены предложения, которые отвечают на один вопрос и относятся к одному слову, называются _____

9. Благодаря нашему «гостеприимному» русскому языку мы, даже того не подозревая, знаем много слов из тех иностранных языков, изучением которых никогда не занимались. Прочитайте условия задач и запишите слова, о которых идет речь.

- 1) Вы точно знаете, как будет по-французски слово «гриб». Этим словом мы называем самые «магазинные» грибы. Так как же?

- 2) Скажите по-французски «круг», если для нас это этап какого-либо соревнования или этап в выборах. _____
- 3) Скажите по-немецки «змея», если этой «змеей» садоводы поливают свои грядки. _____
- 4) Скажите по-французски «поцелуй», если для нас это пирожное из взбитых яичных белков и сахара. _____
- 5) Скажите по-французски «вспышка», «молния», если для нас это пирожное из заварного теста с кремом внутри. _____

10. Прочитайте данные ниже слова. Какие буквы можно вставить на место пропусков? Запишите словосочетания с данными словами, чтобы прояснить их значения.

Разв...ваются, ч...стота, ум...лять, сп...и́йте, подр...жать,
посв...тить, оз...мь, ув...дать, нав...вать, прим...рять.

[illegible]